

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ				Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO				Versión: 01
					Página 1 de 1
Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
CIENCIAS NATURLAES	LINA SALAZAR		8.1 y 8.2	4 de junio	2
<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>		<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enlaces químicos</li> <li>• Tipos y características de los enlaces químicos</li> <li>• Influencia en las propiedades de un compuesto y su enlace químico</li> <li>• Compuestos químicos</li> <li>• Características de los compuestos químicos inorgánicos</li> <li>• Clasificación y nomenclatura de compuestos inorgánicos (óxidos)</li> </ul>			

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación de fenómenos</li> <li>• Indagación</li> <li>• Interpretación</li> <li>• Argumentación</li> </ul>	1. Entrega las actividades que tengas pendientes	<p>Actividades pendientes y cuaderno al día (10%).</p> <p>NOTA: La entrega de actividades pendientes y el cuaderno al día, es prerequisite para presentar la evaluación de recuperación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la evaluación tipo ICFES (90%), que se realizará de manera presencial en el aula de clase.</li> </ul>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.